

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الموهبة الرياضية بين الاكتشاف والتطوير



أ. د. ناهدة عبد زيد الدليمي

أستاذ علوم الحركة والكرة الطائرة

العراق- جامعة بابل- التربية البدنية وعلوم الرياضة



المقدمة:-

الموهبة:- هي نعمة من الخالق عز وجل وهبها لعباده لتكون أمانة فتصقل وتنمي، فهي قدرة بشرية طبيعية وذات قيمة متميزة، وهي تفوق في الحواس والإدراك العقلي إلى حد الابتكار والإختراع ونسج ما يتكون في العقل الباطن من صور وخيالات يقوم الموهوب بتجسيدها في الحقيقة وإيجادها حتى تتكون صورة ملموسة ومحسوسة مما يراه في عقله ويشعره في داخله. ووجدت الموهبة لتكون مقياساً للتنافس بين الأفراد والعقول، ولكي تكون نبراساً يميز أصحابه، وهي تقود إلى الإبداع والإيجاد من نبع الخيال، وإلى تحقيق أعلى النقاط في مستويات الذكاء ومقاديره، وبلوغ الحقائق التي قد لا يدركها الآخرون.



مفاهيم الموهبة الرياضية:

هي تلك الصفة التي يعطيها الله للإنسان ليميزه بها عن غيره من البشر ويكون له قدرات خاصة ذات أصل تكويني.

هي الدلالة على مستوى عال من القدرة على التفكير والأداء.

هي توفر الاستعدادات والقدرات التي تساعد اللاعب على جعل أدائه المهاري أداءً متفوقاً ومتميزاً عن أقرانه العاديين من نفس عمره.



تعريفات اللاعب الموهوب:

هو اللاعب الذي يتمتع بإمكانيات وقدرات فطرية ومكتسبة تجعله في موقع أفضل من غيره للحصول على نتائج متميزة في نوع من اللعبة أو الفعالية الرياضية.

هو اللاعب الذي يؤدي أي مهارة حركية بكفاءة عالية وبصورة أفضل ممن هم في سنه، وبأسلوب يبشر بتحقيق إنجازات وإسهامات عالية مستقبلاً.

هو اللاعب الذي تتوفر لديه الاستعدادات والقدرات التي تساعد على جعل أدائه المهاري أداءً متفوقاً ومتميزاً عن أقرانه العاديين من نفس عمره.



جانبي الاهتمام بالموهبة الرياضية:

يتركز الاهتمام بالموهبة الرياضية على جانبين هما:-

● **البيئة:-** بمفهومها الواسع التي تشمل البيئة الاجتماعية والنفسية والمادية بأبعادها الثلاثة الأسرة (البيئة المنزلية) والمدرسة بما فيها رياض الأطفال، والمجتمع بمؤسساته المتعددة الرياضية والاجتماعية والثقافية.

● **الموهوب نفسه:-** كونه محور الاهتمام الأساس في عملية الاهتمام بموهبته.



اليه الاهتمام باللاعب الموهوب:

التعرف على الفرق بين الموهبة تبعاً للقدرات والمهارات الرياضية .

تمييز الفرق بين الموهبة الرياضية المتميزة والعادية .

تدعيم اللاعبين الموهوبين باستعمال أساليب التعلم الفعالة والتي تتناسب مع قدراتهم .



- القياس الموضوعي للقدرة الرياضية .
 - تجنب الاحتراق النفسي للاعبين الموهوبين.
 - التحلي بالصبر مع اللاعبين الموهوبين المبتدئين لاسيما الكبار منهم .
 - اتخاذ القرارات الجيدة حول حياة اللاعبين الموهوبين، ليس فقط مستقبلهم الرياضي.
 - تقرير ما يجب عمله بعد اكتشاف اللاعبين الموهوبين .
- الدولية
لعلوم الرياضة والتدريب



اهداف اكتشاف اللاعب الموهوب:

إعداد اللاعب الموهوب والاستفادة منه في خدمة البلاد وتقديمها.

فهم القدرات والاستعدادات لدى اللاعب الموهوب وتوجيهها التوجيه الصحيح والسليم.

توسيع مدارك اللاعب الموهوب في مجال موهبته وتوظيفها لخدمة أهداف التنمية.

إظهار الموهبة الكامنة لدى اللاعب الموهوب وتشجيعه على الإبداع والابتكار.

ترغيب اللاعب الموهوب في مجال موهبته للاستمرار في ممارستها وتطويرها.

مساعدة اللاعب الموهوب في اختيار الفعالية أو اللعبة المناسبة له.

تعويد اللاعب الموهوب على الجرأة وإبراز ما لديه من موهبة.



خصائص اللاعب الموهوب:

الخصائص البدنية:- يُقصد بها الحالة السليمة للاعب الموهوب من حيث تكوينه الجسماني والعضوي التي تمكنه من استعمال جسمه بمهارة في جميع جوانب النشاط الممارس، وتشمل: القوة والسرعة والتحمل.

الخصائص الجسمية:- يتميز الموهوبون بمظاهر نمو جسدي متميزة أهمها: (يكونوا أكثر طولاً وأكثر وزناً وأقوى وأكثر حيوية ويتمتعون بصحة جيدة تفوق زملائهم العاديين).

الخصائص الاجتماعية:- يتميز اللاعب الموهوب بأنه يكون أكثر توافقاً مع زملائه وتنظيم الفريق وقيادته، وأكثر استقامة مع أفراد مجتمعه (الزملاء، المدرب، الأسرة) وشعور بتأكيد الذات، ومتعاون، وأكثر حساسية لروح الفكاهة.





الخصائص الحركية:- يُقصد بها الاستعداد الفطري والمستوى الحركي الذي اكتسبه اللاعب الموهوب، ويظهر في المهارات الحركية الأساسية مثل: الرشاقة والتوازن، والتوافق الحركي، والمرونة والقدرة التقنية(التكنيك)الذي يتضمن:-

أ-قدرة التعلم:- وهي الإبداع والقدرة على الملاحظة والتحليل والتعلم والتقييم.

ب-التحضير أو التهيئة للمستوى:- وهو التطبيق والانضباط في التدريب والتحضيرات لتزويد الجسم بالقدرة للمبادرة

ج-المراقبة الذهنية:- مثل: التركيز، والذكاء الحركي، والإبداع الحركي، القدرة التكتيكية(الخطط).

د-العوامل العاطفية(النفسية):- يقصد بها الاستقرار النفسي والتحكم في القلق والتحضير للمنافسة أو المباراة.

كيفية التعرف على اللاعبين الموهوبين :

تقدير الاقران

اختبارات الذكاء

التقارير الذاتية

مقاييس التقدير السلوكية

اختبارات الابتكار

تقدير المعلمين

الخبراء والمتخصصون

تقدير الوالدين



E.I.A.S.T

عوامل تلاشى الموهبة الرياضية:

عدم التشجيع

عدم ممارسة اللعبة

عدم وجود المدرب
الناجح

الإصابة

الغرور



المشكلات التي يعاني منها اللاعب الموهوب

مشكلات ذاتية تتعلق باللاعب نفسه



مشكلات أسرية



مشكلات مدرسية



مشكلات ذات صلة بالتوافق الاجتماعي



مشكلات أخرى



الأكاديمية المصرية

الدولية

لعلوم الرياضة والتدريب



E.I.A.S.T

ألية تطوير الموهبة الرياضية:

توفير الدعم المالي لبرامج مراكز الكشف عن اللاعب الموهوب ورعايته.

توفير المنح للاعب الموهوب لتمكنه من تطوير موهبته وقدراته.

إنشاء جوائز في مجالات الموهبة المختلفة.

إعداد البرامج والبحوث والدراسات العلمية في مجال الموهبة الرياضية ودعمها.

العمل مع المدارس ومراكز الموهوبين الرياضية على تنمية الوعي العام باحتياجات اللاعب الموهوب وأساليب رعايته.

التنوع بإجراء اختبارات متنوعة للاعب الموهوب، فذلك يؤدي به إلى الاستقلال الذاتي والثقة بالنفس والشعور بالمسؤولية.



تشجيع اللاعب الموهوب ومساعدته على الابتكار والاختراع عن طريق استعمال وسائل الإعلام، ولوحات الحائط، والمواقع الإلكترونية، والتلفاز لإبراز جهوده.

السماح للاعب الموهوب بممارسة الألعاب أو الفعاليات الرياضية المختلفة والمتنوعة، وأن يتعلم كل لاعب مفردة في حرية، وكذلك يسمح له بالمشاركة الفردية والجماعية.

الاهتمام بالتعلم الفردي وذلك باختيار المهارة الحركية والأفكار والأنشطة التي ستقدم له بحسب حاجاته وميوله.

● تدريب اللاعب الموهوب على إتقان مهارات الاتصال والحوار والعلاقات الإنسانية.

● التعاون مع المؤسسات الحكومية، وخاصة التي تدعم الموهوبين وتهتم بهم.

● توفير بيئة تعليمية مناسبة لشخصية الموهوب، لتساعده على الإبداع والابتكار

● وإرشاده لأساليب متعددة لتزويده بالمعرفة والخبرات.



شكراً جزيلاً لإصغائكم

الأمم العربية المتحدة
الدولية
لعلوم الرياضة والتدريب

E.I.A.S.T

Dr.NAHIDA