

# المدرس القائد الملهم من الصف الرياضي إلى بناء الإنسان القيمي



د. محمد المصري  
عميد الأكاديمية المصرية الدولية لعلوم الرياضة والتدريب

Eiast

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



( وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ )



آل عمران 160

صدق الله العظيم

# مقولة عظيمة

لا يتوقف الناس عن اللعب لأنهم كبروا،  
بل يكبرون لأنهم توقفوا عن اللعب

.....

جامعة الإسكندرية

ALEXANDRIA  
UNIVERSITY

كلية التربية الرياضية - ابوقير





**CAF**®



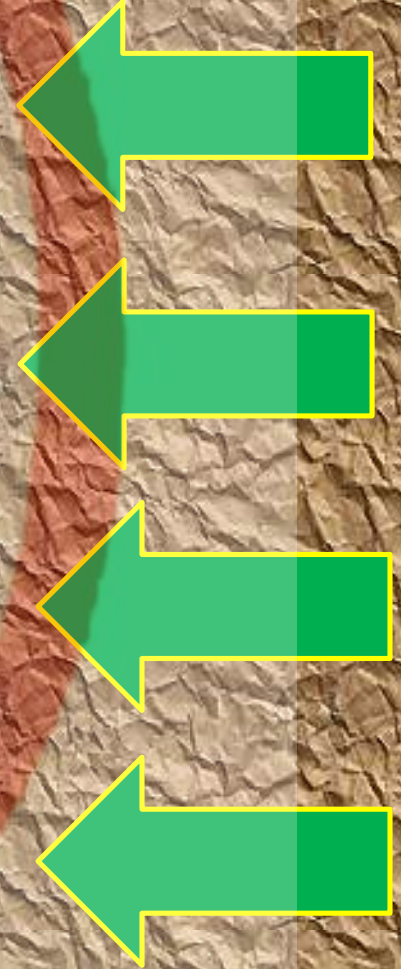
المعلم الملهم: كيف تصنع جيلاً  
يحب الحركة والتعلم

القائد داخل الصف الرياضي: مهارات القيادة  
والتأثير التربوي للمعلم

التربية البدنية من الحصة إلى الحياة: كيف  
نغرس القيم من خلال الرياضة

المعلم الملهم: كيف تصنع جيلاً يحب الحركة والتعلم”

يجب ان يدرك معلم التربية  
البدنية دوره القيادي والتربوي ك  
“صانع إلهام”، قادر على تحويل  
الدرس إلى تجربة ممتعة  
ومؤثرة، تغرس حب الحركة،  
والثقة بالنفس، وروح التعلم  
الذاتي لدى الطلبة



# المعلم الملهم: كيف تصنع جيلاً يحب الحركة والتعلم

الإلهام في درس التربية  
البدنية

من هو المعلم الملهم

كيف نجعل الطلاب يحبون  
الحركة والتعلم

كيف تُلمّ طلابك

المعلم الملهم قائد وصانع أجيال

# ❓ المحور الأول: من هو المعلم الملهم؟

أما المعلم الملهم فيصنع  
تغييرًا في الفكر والسلوك

المعلم التقليدي ينقل المهارة  
أو المعلومة

المعلم الملهم لا يُدرِّب الأجسام فقط، بل يُحرِّك العقول والمشاعر

# صفات المعلم الملهم

إيمان بقدرات كل طالب  
(مهما كان مستواه)

الإيجابية الدائمة في التعامل  
مع الطلبة

الحس التربوي العالي  
والقدرة على التحفيز

الحماس والقدوة في الأداء

الإلهام يبدأ بالحب الصادق للمهنة والطلاب، ففاقد الشغف لا  
يمكن أن يلهم الآخرين

الطلاب لا يتذكرون ما قلته، بل كيف جعلتهم يشعرون

# ❓ المحور الثاني: الإلهام في درس التربية البدنية

الإلهام داخل الميدان الرياضي يعني خلق بيئة يتفاعل فيها الطالب برغبة وليس بإجبار

المعلم الملهم يجعل الطالب يحب النشاط البدني لأنه مرتبط بالمتعة، النجاح، والمشاركة

يستخدم أسلوب "التشجيع الذكي"

بث روح المنافسة الشريفة

تحويل الخطأ إلى فرصة تعلم

مدح الجهد قبل النتيجة

يُركز على بناء شخصية الطالب وليس على الفوز فقط

الأكاديمية المصرية

الدولية

“الهدف ليس أن تخرج بطلاً في  
الملعب فقط، بل أن تكون إنساناً  
أفضل خارجه.”

E.I.A.S.T

# ❓ المحور الثالث: كيف تُلهم طلابك؟

## ◆ 1. بكلماتك وسلوكك

استخدم لغة تحفيزية: “أنا واثق أنك تستطيع” بدلاً من  
“أنت مخطئ”.

ابتسم، كن قريباً، استخدم نبرة صوت مشجعة

كن قدوة في الانضباط والنشاط

## ◆ 2. بالقصص والمواقف

استخدم القصص الرياضية الملهمة  
(مثل قصة لاعب تخطى الصعوبات)

اربط القصة بقيمة معينة (الإصرار، التعاون، الاحترام).

### ◆ 3. بالبيئة التعليمية

اجعل المحاضرة او الحصة او الوحدة التدريبية تجربة ممتعة:  
موسيقى، ألعاب، تحديات، إشراك الطلاب في التنظيم

غير نمط الدروس التقليدي لتناسب أنماط التعلم المختلفة

## ◆ 4. بالتقدير والتشجيع

استخدم بطاقات أو أوسمة رمزية  
("الطالب المتعاون"، "القائد الصغير").

التقدير لا يكون فقط للأداء، بل للسلوك الإيجابي.

## ◆ 4. بالتقدير والتشجيع

استخدم بطاقات أو أوسمة رمزية  
("الطالب المتعاون"، "القائد الصغير").

التقدير لا يكون فقط للأداء، بل للسلوك الإيجابي.

❑ المحور الرابع: كيف نجعل الطلاب يحبون الحركة والتعلم؟

◆ 1- اربط النشاط بالحياة اليومية

وضّح كيف تساعد اللياقة في التركيز الدراسي والصحة النفسية.

◆ 2- استخدم أساليب التعلم بالمغامرة

حول المهام إلى تحديات شيقة (اجمع النقاط، تنافس بفريقك...)

### ◆ 3- التعليم بالتجربة

دع الطالب يكتشف بنفسه من خلال النشاط.

### ◆ 4- تغذية راجعة إيجابية

اجعل التعلم تجربة نجاح، لا اختبار فشل

استخدم التعزيز الفوري بعد كل أداء جيد

## ❓ المحور الخامس: المعلم الملهم قائد وصانع أجيال

◆ 1- المعلم الملهم لا يُخرِّج رياضيين فقط، بل يُخرِّج إنساناً متوازناً

◆ 2- يزرع في الطلاب

الثقة بالنفس  
والمسؤولية

احترام القواعد  
والآخرين

حب العمل  
الجماعي

◆ 3- يُحوّل الدرس إلى مدرسة للحياة، يتعلم فيها الطالب أن يتحدى، يتعاون، ويُقدّر جهده وجهد غيره

# النشاط التفاعلي

تذكر موقفاً جعل أحد طلابك  
يتغير للأفضل بسبب كلمة  
أو تشجيع منك

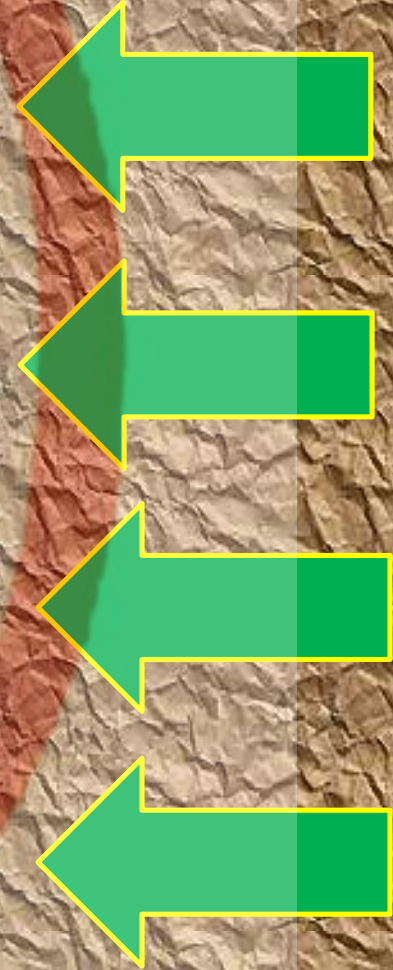
اللحظة الملهمة:

(طالب غير متحمس،  
طالب يخسر دائماً...)  
اقتراح أسلوب تحفيزي  
تربوي للتعامل معه

كيف أحفز طلابي؟

القائد داخل الصف الرياضي: مهارات القيادة والتأثير التربوي للمدرس

تمكين مدرس التربية البدنية من  
تطوير مهارات القيادة التربوية  
داخل الصف، وتحقيق تأثير  
إيجابي على الطلاب في الجوانب  
البدنية، النفسية، والاجتماعية



# القائد داخل الصف الرياضي: مهارات القيادة والتأثير التربوي للمدرس

1.  مفهوم القيادة التربوية في الصف الرياضي

2.  صفات المعلم القائد

3.  مهارات القيادة العملية داخل الصف

4.  استراتيجيات القيادة التحفيزية

5.  أدوات المعلم القائد

# 1. مفهوم القيادة التربوية في الصف الرياضي

الفرق بين القيادة الرسمية والقيادة التربوية.

لعلوم الرياضة والتدريب

المعلم كقائد: ليس فقط مدرباً للرياضة بل موجهًا، محفزًا، وصانع أثر

دور القيادة في إدارة الحصص الرياضية وتوجيه سلوك الطلاب

## 2. صفات المعلم القائد

القدوة الحسنة: الالتزام بالمواعيد والانضباط الشخصي.

الاتصال الفعال: لغة واضحة، تواصل بصري، إشارات حركية

المرونة: القدرة على التعامل مع المواقف المختلفة والطلاب ذوي المستويات المتفاوتة

القدرة على التحفيز: معرفة كيفية رفع الروح المعنوية وتشجيع الجهد أكثر من النتيجة

# 3. مهارات القيادة العملية داخل الصف

إدارة الصف

اتخاذ القرار السريع

التأثير التربوي الإيجابي

إدارة الصف

وضع قواعد واضحة.

توزيع المهام والمسؤوليات

الحفاظ على نظام الحصة مع مرونة تكيفية

اتخاذ القرار السريع

التعامل مع المشكلات السلوكية.

اتخاذ قرارات تشجع التعلم النشط

## التأثير التربوي الإيجابي

توجيه الطلاب نحو التعاون والعمل الجماعي

استخدام التغذية الراجعة البناءة

دعم الطالب في تجاوز الإخفاقات وتحقيق الإنجازات

## 4. استراتيجيات القيادة التحفيزية

استخدام الألعاب الصغيرة كوسيلة لتحفيز التعاون

منح أدوار قيادية للطلاب (مثل قائد الفريق أو مسؤول الترتيب)

ربط النشاط البدني بالقيم الإيجابية  
(الاحترام - الانضباط - الصبر)

إشراك الطلاب في اتخاذ قرارات بسيطة داخل الحصة لتعزيز  
المسؤولية

## 5. أدوات المعلم القائد

التخطيط المسبق للحصة: وضوح الأهداف وتدرج الأنشطة

الملاحظة الدقيقة: متابعة كل طالب وتحديد احتياجاته

التشجيع الفوري: مدح الجهد والسلوك الإيجابي

التقييم العادل والمتنوع: يعتمد على الأداء والسلوك والتعاون

# النشاط التفاعلي

نرجو تقديم سيناريوهات  
صعبة داخل الصف،  
اقترح طريقة قيادية  
للتعامل معه

نرجو تحليل درس سابق:  
تحديد مواقف القوة  
والضعف في القيادة

تصميم جدول الحصة  
بأسلوب يُبرز مهارات  
القيادة والتحفيز

نشاط

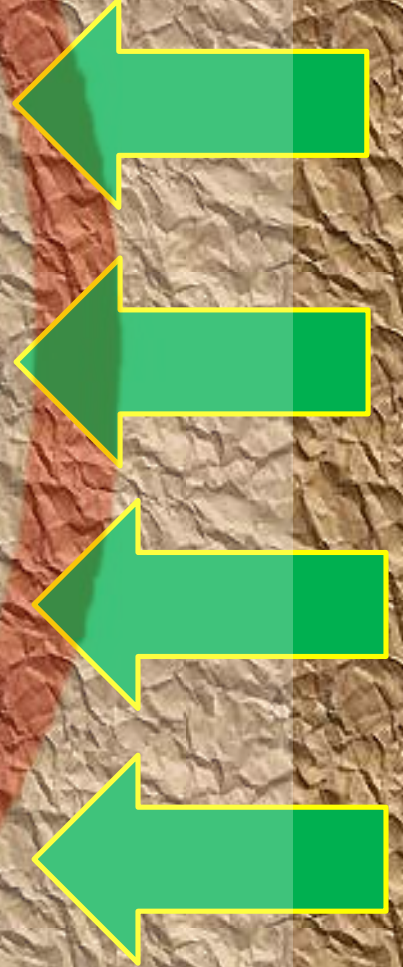
“الموقف القيادي”

نشاط “المعلم الملهم  
والقائد

ورشة قصيرة

التربية البدنية من الحصة إلى الحياة: كيف نغرس القيم من خلال الرياضة

تمكين معلم التربية البدنية من  
توظيف الأنشطة الرياضية ليس  
فقط لتطوير اللياقة البدنية، بل  
لغرس القيم الإيجابية  
والسلوكيات المسؤولة التي  
يستفيد منها الطلاب في حياتهم  
اليومية



# التربية البدنية من الحصة إلى الحياة: كيف نغرس القيم من خلال الرياضة

□ 2. دور المعلم كمرشد تربوي

□ 1. التربية البدنية كأداة للقيم

□ 4. دمج اللياقة البدنية مع القيم

□ 3. استراتيجيات غرس القيم من خلال الرياضة

□ 5. الأنشطة التفاعلية للمحاضرة

# 1. ? التربية البدنية كأداة للقيم

التربية البدنية ليست مجرد نشاط بدني، بل وسيلة تربية متكاملة

القيم التي يمكن غرسها من خلال الرياضة

الاحترام

التعاون والعمل الجماعي

الاحترام

روح المنافسة الشريفة

المسؤولية والالتزام

الانضباط والصبر

## 2. دور المعلم كمرشد تربوي

المعلم ليس مجرد مدرب مهارات، بل قائد وموجه للقيم

القدوة العملية: المعلم يظهر القيم أثناء الحصة (الالتزام بالمواعيد، الإنصاف، التشجيع).

تعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الطلاب على تبني سلوكيات إيجابية

## 3. استراتيجيات غرس القيم من خلال الرياضة

### الألعاب التعاونية

تصميم أنشطة تعتمد على العمل الجماعي والتعاون

### المواقف التعليمية

استغلال مواقف الفوز والخسارة لتعليم الصبر والتحمل

### التحديات البناءة

منح الطلاب فرصًا لتحمل المسؤولية واتخاذ القرار

### التغذية الراجعة الإيجابية

التركيز على الجهد والسلوك الإيجابي وليس فقط النتيجة

## 4. دمج اللياقة البدنية مع القيم

أنشطة تعزز اللياقة البدنية وفي نفس الوقت تنمي الأخلاق والسلوكيات



سباقات جماعية تشجع التعاون

تمارين تتطلب احترام الأدوار والانتظار

ألعاب صغيرة تعزز الانضباط والتركيز

## 5. الأنشطة التفاعلية للمحاضرة

نشاط "قيمة اليوم": اختيار قيمة والتركيز على غرسها خلال  
الحصة

نشاط "موقف الحياة": تقديم مواقف حياتية للطلاب خلال اللعبة  
لمعرفة رد فعلهم الأخلاقي

نشاط "تحليل درس": دراسة درس سابق لتحديد القيم المغروسة  
فيه وكيفية تطويره

“كن قدوة... ألهم.. وازرع في طلابك حب  
الحركة والحياة!

“اصنع قائداً في كل طالب... وألهمهم  
بالعب والتعلم

“كن قدوة... ألهم.. وازرع في طلابك حب  
الحركة والحياة!

1

## مخرجات التعلم:

- ✓ تبني أسلوب إلهامي في التدريس يعزز الدافعية الذاتية لدى الطلاب.
- ✓ تطبيق استراتيجيات عملية لتحفيز حب الحركة والتعلم.
- ✓ تحويل بيئة الدرس إلى مساحة تربوية إيجابية.
- ✓ ممارسة دورك القيادي في بناء جيل متزن و متحمس للتعلم والحياة.

2

## مخرجات التعلم:

- ✓ يكون المعلم قادرًا على:
- ✓ ممارسة القيادة التربوية داخل الصف بفاعلية.
- ✓ التأثير إيجابيًا على سلوك ومشاركة الطلاب.
- ✓ تنظيم الحصص الرياضية بأسلوب محفز وجذاب.
- ✓ تنمية مهارات التعاون والانضباط لدى الطلاب.

3

## مخرجات التعلم:

- ✓ دمج القيم الإنسانية في الأنشطة الرياضية اليومية.
- ✓ تصميم حصص تربوية تنمي شخصية الطالب متكاملة بدنيًا وأخلاقيًا.
- ✓ استخدام الرياضة كوسيلة فعالة لبناء السلوكيات الإيجابية.
- ✓ خلق بيئة صفية محفزة على التعاون والانضباط

شكراً لحسن الأستماع

D.R Mohamed Elmasry

TEL:(002) 01221544421  
(00971)50735059

Email:[elmasrynews.net@gmail.com](mailto:elmasrynews.net@gmail.com)

Website:

E.I.A.S.T