

مهارة اللقاء الأول بين المدرس وطلابه

ا.د. لمياء حسن الديوان

جامعة البصرة

كلية التربية البدنية

الرياضة

2025



أهمية اللقاء الأول

لقاؤك الأول بطلابك هو لقاء في ترقب وهو احد اللقاءات التي تمر بك ، غير انه لقاء له مذاق وسمات خاص وأمل ورجاء الأمل في أن تحقق أهدافك وتصل الى طلابك وينتفعون مما تقدمه .

وعليك ان تتمتع ب (حسن المظهر ، اناقة الملابس ، رقة المشاعر ، حلاوة اللسان ، رحابة الصدر ، حس فكاهي ، ثقة بالنفس دون غرور ، كلمات دافئة ، وتعبيرات مشحونة بالمعاني ، صلات اجتماعية ، سريعة البديهة ، تصرف طبيعي دون تكلف , تأكد من إيجابية لغة الجسد)

فالمعلم او المدرس ذو الخبرة نجده يذهب الى غرفة الصف قبل بضع دقائق مبكرا يلقي على طلابه التحية ثم يقوم بحصر الغياب والحضور ، ويلقي عليهم بعض التعليمات التي سأوضحها لاحقا

لابد من أن تستعد للقاء مع طلابك الجدد
وأذكركم ان مراحل عملية التدريس (3) : التخطيط ، التنفيذ ، التقويم .
و مهارة ادارة اللقاء الاول تعد احدى مهارات التدريس التابعة لمرحلة الثانية (التنفيذ)
التي تتضح فيها سلوكيات المدرس .

هنالك شخصيات عندما نقابلها اول مرة فأننا لا ننساها ابدا وغالبا ما تكون هذه
الشخصيات ساحرة لديها قدرة على التأثير في الاخرين وعندما نلتقي بهم يتركون أثر
ونقتنع للقيام بمهام يكلفوننا بها
و تعلمنا قصص الحياة ، ان علاقتنا بالآخرين تبدأ عادة باللقاء الأول , فصادقتنا تبدأ
بلقاء ، وتفاهمنا يبدأ في ذلك اللقاء (فنكون) عن الاخرين انطباعات اولية وهم يكونون
عنا ايضا انطباعات

وهناك مثل انجليزي يقول : ان الانطباع الاول هو الانطباع الاخير .

الأكاديمية المصرية

هذا اللقاء تسبقه اسئلة تدور في ذهن المدرس والطالب

الدولية

لعلوم الرياضة والتدريب

■ اما اسئلتك كمدرس فهي :

■ هل سأكون محبوبا من طلابي ؟

■ هل سيشعرون اني معلم ممتاز متمكن من مادتي ؟

■ هل سيرتاحون الى اسلوبى في التدريس ؟

■ هل سيشعرون ان مادتي قابلة للفهم اذا ما بذلوا الجهد

الكافي في تحصيلها ؟

E.I.A.S.T

■ هل هم طلاب منضبطون .

اما الطلبة فسيسألون

الأكاديمية المصرية
الدولية

اعلوم الرياضة والتدريب

هل المعلم شخصية محبوبة؟ هل هو متمكن من مادته؟

هل اسلوبه في التدريس مناسب؟ هل اختباراتة سهلة؟

ماذا سندرس في هذه المادة؟ هل سنحبها ام نكرهها؟

هل هو ديمقراطي يتقبل آراءنا؟

هل يضبط النظام في الصف بحزم ام سيكون مرنا؟

E.I.A.S.T

• كيف يدير المعلم المحترف لقاءه الأول مع طلابه ؟

- ✓ يتفق مع طلابه على أهم القواعد الصفية وما يتعلق بالواجبات والمشاركة والغياب والاستئذان وغير ذلك
- ✓ يحرص على كسر الحواجز من خلال عمل مسابقة خفيفة مرحة بين الطلاب
- ✓ من الرائع أن يتضمن اللقاء الأول حفلة شاي وبعض المأكولات الخفيفة والحلوى
- ✓ ينهي المعلم لقاءه الأول بطلابيه بعبارات تحمل كل معاني الحب والاحترام والأمنيات الصادقة لهم بتحقيق أعلى مستويات النجاح في مادته وفي المواد الأخرى .

E.I.A.T



ثم أبدأ بالتعريف عن نفسك
وعلى وجهك ابتسامة خفيفة (طبيعية وليست مصطنعة) .

التعريف بالنفس : الاسم ، التخصص، رقم غرفته او مكانها .. الخ
وممكن كتابة ذلك بخط واضح على السبورة .
مسمى المادة (المقرر) الذي سيتولى تدريسه لهم وخبرته السابقة في ذلك
وابرز التجارب والطرائف ذات العلاقة التي مر بها من قبل ونتائج طلابه في السنوات
السابقة وتوقعاته من طلابه الحاليين .

- يوزع مفردات المادة / المقرر على الطلاب .
- يبدأ في حديث مفصل عن المادة / ويحبذ ان يهيأ مخطط لذلك ..
- يقف في مقدمة حجرة الصف بحيث يراه كل الطلاب ويراهم

يبدأ في طرح الاحكام والقواعد الصفية التي تدور حول كل النقاط التالية :

ا- يحدد أماكن الفرق اذا كان اول لقاء له في الملعب أو مكان جلوس الطالب في الصف

ب - نظام حصر الغياب والعقوبات الموقعة على من يغيب عن الحصة / المحاضرة .

ج- كيفية مشاركة الطلاب في الأداء والمناقشة اثناء الدرس. علوم الرياضة والتدريب

د-أعلامهم بقرار عقوبة من تحدث مع زميله خلال الدرس دون اذن ... الخ

هـ - ما هو وضع من يتأخر عن الدرس بدون عذر مقبول .

و-نظام الدخول الى الملعب أو غرفة الصف في حالة التأخير عن بدء الدرس .

ز-طريقة تسليم الواجبات المنزلية لتصحیحها من المعلم . E.I.A.S.T

ج- نظام الخروج من الصف اثناء الدرس لعذر قهري (مثل الذهاب لدورة المياه مثلا)

الأكاديمية المصرية

أهداف اللقاء الأول

يُعد اللقاء الأول بين المدرس وطلبته مرحلة أساسية لتأسيس العلاقة التعليمية، ويساعد على تكوين الانطباع الأول الجيد الذي يدوم غالباً طوال الفصل الدراسي ويتيح للمدرس فرصة التعرف على فروع الطلبة الفردية وقدراتهم ومهاراتهم الرياضية.

وله مجموعة من الأهداف المتنوعة، من أبرزها:

1- **أهداف تعليمية:** تهدف إلى تعريف الطلبة بطبيعة المقرر الدراسي، وأهدافه العامة والخاصة، وطرق تدريسه وتقويمه، مما يساعدهم على فهم ما يُنتظر منهم منذ البداية. ويضع الأساس لعملية التقويم المستمر من خلال الاتفاق على معايير الأداء والسلوك.

2- **أهداف تنظيمية:** تتمثل في وضع النظام الداخلي للصف، وتوضيح القواعد التي تنظم العمل داخل الحصة أو في ساحة اللعب، وارتداء الزي الرياضي، والحفاظ على الأدوات.

3- أهداف نفسية : تهدف إلى تهيئة الجو النفسي الإيجابي الذي يبدر رهبة الطلبة من المدرس، ويعزز مشاعر الثقة والارتياح لديهم , ويسهم اللقاء الأول في كسر الحواجز النفسية بين الطلبة والمدرس، مما يجعلهم أكثر تفاعلاً في الدروس اللاحقة.

4- أهداف اجتماعية: تُعنى بتقوية الروابط الاجتماعية بين المدرس وطلبته، وتعزيز روح التعاون والانتماء للمجموعة الصفية ويسهم في زرع القيم التربوية مثل الانضباط، التعاون، والاحترام المتبادل.

ويعزز دافعية الطلبة للتعلم والمشاركة الفعالة في الأنشطة التي تقيمها المؤسسة التعليمية , يهيئ الطلبة لقبول أسلوب التدريس العملي والنظري في مادة التربية البدنية , وفي النهاية، يهدف اللقاء الأول إلى بناء بيئة صفية إيجابية تُسهم في نجاح العملية التعليمية والتربوية بأكملها .



من مشاهداتي الشخصية

مر علي مجموعة من المعلمين والدكاترة في رحلتي الدراسية التي امتدت من الصف الأول حتى نهاية مرحلة الدكتوراه فوجدتهم مختلفين في طريقتهم بين سابق بالخيرات وظالم لنفسه ومقتصد .

– منهم من يدخل علينا الفصل باردا كالثلج غير آبه ولا مهتم

– ومنهم من يستغل هذا اللقاء البائس ليتفاخر بالنقائص تهديدا ووعيدا وترهيبا منه ومن مادته مما يجعل هيئته تسقط من نفوسنا وننفر منه ومن مادته

– ومنهم من يهمل الجانب الإنساني ويرميه جانبا وينشغل بتفاصيل مادته ومطالبها .

– ومنهم من نجح باقتدار وجدارة في كسب قلوبنا منذ الدقيقة الأولى ، أشعرونا بحبهم ونصحهم ونضجهم وجديتهم في نفعنا وحرصهم على تميزنا ، فكانت كلماتهم ونظراتهم وخطواتهم وحركاتهم وسكناتهم تدفع الارتفاع والبهجة في نفوسنا ، هؤلاء بصماتهم باقية في قلوبنا لاتزول ولا تغيب .



لترك انطباع أولي جيد انتبهي للنقاط التالية:

- احفظ شيئا من الحكمة والطرفة والمواقف الجذابة ، فالطلاب يحبون المعلم الممتع .
- لا تأخذ الأمور بحساسة ، كن خفيفا لطيفا ، اسكب على أعصابك ماء باردا إذا ما قابلتك سلوكيات مزعجة من بعض الطلاب .
- ردد اسم من تعرفت عليه لأول مرة في نفسك ، حاول أن تلصقه بذهنك ، ليس لطيفا أن تتعرف على اسم طالب ثم بعد فترة تقول له عذرا : لا أذكر اسمك

اللاءات العشر في مهارة إدارة اللقاء الأول

- ✓ - لاءات إلى الصف متأخرا .
- ✓ - لاءل الصف وأنت غاضب ومنزعج وئاءر .
- ✓ - لاءكون انطباعا عن الطلاب من خلال آراء زملائك المعلمين
- ✓ - لاءقق كثيرا فيما يصدر من الطلاب من سلوكيات مزعجة .
- ✓ - لاءقل للطلاب أن المعلمين يقولون عنكم كذا وكذا .
- ✓ - لاءعط انطباعا عنك بأنك غير مهتم بأي شيء .
- ✓ - لاءتكلم معهم بلغة أو مفردات تفوق قدراتهم وقاموسهم اللغوي .
- ✓ - لاءجعل لغة جسدك تعبر عن عدم ارتياحك بوجودك معهم .
- ✓ - لاءبد اهتماما خاصا بطالب أو طالبين من الصف .
- ✓ - لاءقلل من قيمة المدرسة أو مديرها أو سير الدراسة فيها ولو إشارة .

الأكاديمية المصرية

الدوائية
المتكبر

المخيف

لعلوم الرياضة والتدريب

أنواع المعلمين
في اللقاء الأول

اللاهث

التائه

E.I.A.S.T
الإيجابي

المعلم اللاهث

يأتي إلى الصف تتسارع أنفاسه ، يسلم بطريقة سريعة ثم يتجه مباشرة نحو السبورة ليبدأ شرح الدرس الأول من المقرر خشية أن يسرقه الوقت ولا يستطيع تغطية المقرر كاملا ، ولذا لا وقت لديه للتعرف على طلابه أو مد جسور أولية للتواصل معهم أو حتى تقديم نفسه لهم .

الأكاديمية المصرية

الدولية

لعلوم الرياضة والتدريب

E.I.A.S.T



المعلم المتكبر

يدخل الصف متوشحا لباس الكبر
والغطرسة فيبدأ في الحديث عن ذاته
بطريقة نرجسية ، وعن إنجازاته وأسرار تميزه
على زملائه ، ورحلة نجاحه ، وقوة تأثيره
في طلابه ، ويستمر في مثل هذا الحديث
حتى تنتهي الحصة فيغادرها حتى من غير
توديع .

الأكاديمية المصرية

الدولية

لعلوم الرياضة والتدريب

E.I.A.S.T

المعلم التائه

يدخل الصف في لقاءه الأول دون أن يكون لديه أدنى تصور عن المادة التي يدرسها أو أساليب تقويمها ، لذا يترك الطلاب في حيرة شديدة بسبب عجزه عن تقديم إجابات وافية عن أسئلة

الطلاب حول المادة ، هنا يؤكد هذا المعلم التائه على طلابه بالتريث وعدم استعجال الأحداث وأن الأيام كفيلة بالرد على كل تساؤلاتهم

المعلم المخيف

يسعى منذ الثانية الأولى من اللقاء في إعطاء انطباع لدى طلابه عنه في كونه شخصا عنيفا لا يقبل أي تساهل أو تقصير من أي طالب ، ثم يقوم باستعراض عضلاته وعنترياته مع ضحاياه من الطلاب المشاغبين السابقين الذين درسهم وكيف تركهم بين قتيل وجريح وأسير .

الأكاديمية المصرية
الدولية
لعلوم الرياضة والتدريب

E.I.A.S.T



المعلم الإيجابي

يدرك هذا المعلم قيمة اللقاء الأول وقوة تأثيره لاحقا على علاقته بطلابه فيستعد له استعدادا كاملا ويرسم خطته للخروج منه بأعلى النتائج الإيجابية فيرحب بطلابه ويرفع القلق عنهم ويطمئنهم تجاه مادته ، ويكسر كتل الجليد بينهم وبينه ، ويتفق معهم على قوانين الصف وأحكامه ، ويقدم نفسه لهم كأب أو أخ أكبر لمن يريد استشارته أو مساعدته .

الأكاديمية المصرية

الدولية

نهاية اللقاء
ينهي اللقاء الأول بعبارات تحمل الأمنيات الطيبة للطلاب
والتفاؤل ، موصيا اياهم بتقوى الله وطاعته ، والسعي لطلب
العلم والحرص على الاجتهاد في تحصيله .

E.I.A.S.T

وأخيرا
شكرا لحسن اصغائكم

بوذي ان اكون قد نفعتكم ولو
تخدمكم في بعبارة أو فكرة
عملية التدريس

دعائي للجميع بالتوفيق

دبلوم التأهيل المهني لمعلمي التربية البدنية

Professional Qualification Diploma For Physical Education Teachers PE

ضمن معايير العمل والقبول كمعلم تربية رياضية بدول الخليج

Online
Zoom

الاثنين ٢٠ أكتوبر
الساعة ٩ م بتوقيت مصر

المحاضرة السادسة

مهارة إدارة اللقاء الأول للمدرس بالطلاب



استاذة مناهج التدريس في

كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة - جامعة البصرة



إ.د لمياء حسن الديوان

tabby

يحصل المشاركون على دبلومة 5 شهادات باللغة العربية
واللغة الانجليزية وكانته معتمدة وموثقة بالكود
الدولي ويمكن الكشف عنها بالموقع الرسمي

احجز الان

00971507350659 - 00201221544421

elmasrynews.net@gmail.com